

Les impacts des difficultés langagières sur le développement cognitif



Le langage, ça ne touche pas que la parole.
Outre le développement langagier, il y a 3 principales sphères du développement cognitif de l'enfant qui sont touchées par les difficultés langagières présentes.

L'apprentissage

Ainsi, une tâche nécessitant un apprentissage peut être plus difficile à exécuter car l'enfant a de la difficulté à comprendre ce qu'il doit faire. Plusieurs concepts comme les notions spatiales sont des apprentissages du quotidien !

La persévérance et la motivation

Avoir une compréhension plus limitée signifie devoir fournir plus d'efforts pour trouver des stratégies de réparation et persévérer dans la tâche. Les étapes à faire (allo discours procédural !) sont difficiles à projeter.

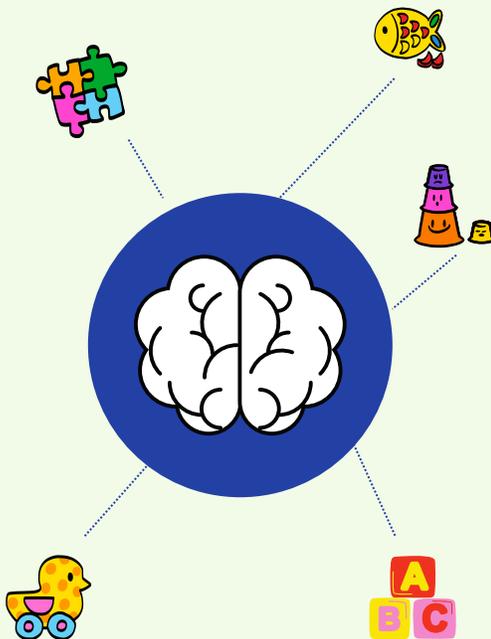
La généralisation des apprentissages

Un apprentissage a été fait à la maison mais n'est pas présent hors de ce contexte? L'enfant n'a peut-être pas encore généralisé son apprentissage. Généraliser demande de repérer la tâche dans un nouveau contexte, de comprendre que les étapes sont similaires

Santé mentale

Environ 80 % des troubles d'apprentissage sont liés à des difficultés sur le plan du langage (1) et ces mêmes difficultés peuvent mener à un trouble de santé mentale.

1 source : Destrempas-Marquez, D. et Laffeur, L. (1999). Les troubles d'apprentissage: comprendre et intervenir. Montréal: Éditions de l'hôpital Ste-Justine.



Source: Solène Bourque et Genevieve côté, Parler pour grandir, p66.